



草津市立草津小学校 学校だより

—学校教育目標—

確かな学力を身につけた

心豊かでたくましい 子どもの育成

# なでしこ



令和4年(2022年)12月23日

No. 23

## 安全・安心で楽しい冬休みに～明るいあいさつと感謝の気持ちで～



校長 中村 真理子

様々な行事とたくさんの学習活動が営まれた2学期が、今日で終了となります。保護者・地域の皆様方のご支援のおかげで、実り多い2学期となりました。ご支援とご協力に感謝いたします。

さて、明日からは、いよいよ冬休みに入ります。子どもたちにとって、クリスマスやお正月など、うれしい日々が続きます。でも、子どもたちには、ただ楽しく過ごすだけでなく、家族の一員であることを自覚し、年末の大掃除などのお手伝いにも励んでほしいと思います。ご家庭でも、ぜひお子さんの活躍場面をつくってあげてください。

もう一つ、冬休み中に心がけてほしいことは、明るいあいさつです。家庭での家族に対するあいさつはもちろん、地域の方々、久しぶりに会う親戚の方々などと、場に応じたあいさつが交わされると、みんながうれしい気持ちになれることでしょう。日頃からの感謝の気持ちをこめて、明るくあいさつを交わしてほしいと思います。

そしてもう一つ、いつも心がけている「安全・安心」も忘れずに。冬休み期間中も、交通安全をしっかりと意識し、事故に遭うことのないよう、安全に過ごしてほしいです。何かと外出する機会もあるかと思いますが、引き続き感染症対策に努めていただき、くれぐれも健康にご留意ください。

3学期の始まりは、1月10日(火)です。子どもたちの明るく元気なあいさつと、あふれる笑顔を楽しみにしています。それでは、よい年をお迎えください。そして、来年もよろしく願います。



## 三学期 行事予定

1月

【12/29(木)～1/3(水)は、学校閉校日です。】

- 1月10日(火) 始業式・全校3校時
- 1月12日(木) 給食開始・全校5校時・6年生レッツエンジョイスports
- 1月18日(水) 人権学習参観5校時・人権教育講演会 15:15～
- 1月20日(金) 4,5,6年漢字検定



2月

- 2月10日(金) 全校給食終了後下校・新入生児童1日入学説明会 13:30～
- 2月17日(金) 学校説明会2校時・学習参観3校時
- 2月24日(金) 6年生を送る会 1,2校時



3月

- 3月16日(木) 給食終了・1,2,3,4,6年給食終了後下校・5年卒業式前日準備
- 3月17日(金) 卒業証書授与式
- 3月24日(金) 修了式



【草津小 HP に、子どもたちの活動等を毎日更新中。「配付物」等も順次掲載しています。ぜひアクセスを!】



### できそうなルール・環境づくり・やる気を引き出す

やる気の正体は、「やる気が出るからやり始める」のではなく、「やり始めると、徐々にやる気が出る」のです！「鉛筆を持ったね。」「ノートを開いたね。」など、小分けに褒める技で、やる気をつないでいきましょう。

- 短くても机に向かうことを習慣にしてみよう。「10分だけでも、毎日やってみよう。」
- 静かで気になるものがない場所で。



●学習に関する用具がそろっていると、さっと取りかかることができる！

学習用具は  
セットしておく



やり始めの  
ところを  
フリップで  
はさむ

●一人でできそうなところに印をつけておき、取りかかりやすくする。



### プリントだけでなく、興味のもてる教材で学習を進める

- 学習動画サイト
- 筋トレ・ストレッチ
- ダンス
- カード・トランプ
- ペーパークラフト
- 絵を描く・ぬり絵
- すごろく
- 学習マンガ
- 歌を歌う
- パズル

女子き、得意を見つける・伸ばすチャンス

### 次につながるようにする

- できるだけその日のうちに、マルつけシールなどでがんばったことを認める。👍👏
- 勉強している様子などを写真に撮って、残しておく。  
※カレンダー・アプリなどを使うと便利
- 予定したことが終わらなかった時は、次の日の予定を調整して、よい量にする。おためしや、相談は大切！

### ヒントのある状態で取り組む

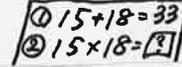
●参考となる教科書や資料を常備しておく。(ひらがな・カタカナ表、九九表、辞書などのアイテム)

九九	
2×1=2	3×1=3
2×2=4	3×2=6
2×3=6	3×3=9

ローマ字表		
Aa	Ii	Uu
あア	いイ	うウ

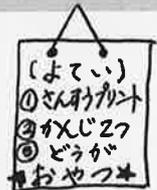


●資料を見てもわからないところは「？」と書いておくと約束。あとで一緒にしようと約束。



### 短い見通しを持てるようにする

●することリストを作る 最後におたのしみも！



●「すること」と「終わり」が分かるように、箱やトレーを活用する。

終わったら「できた」に入れる



●一度に見える箇所を少しにする。



●やるプリントなどを区切る 小分けにしてみる。



- ・一度にたくさんできないよ！
- ・分からない時は、どうしたらいいの？
- ・どこからやればいいの？
- ・なかなか集中が続かないなあ
- ・少しでも、がんばったことを認めてほしいなあ
- ・まるつけや、シール、コメントがあったら、やる気が出るなあ

★できそうなところからで、かまいません。

★お子様に合わせてチャレンジしてみてください。