



草津市立草津小学校 学校だより

—学校教育目標—

確かな学力を身につけた

心豊かでたくましい 子どもの育成

なでしこ



令和4年(2022年)4月21日

No. 3

校長 中村 真理子

学びの継続を大切にした草津小の「学習・生活の評価2期制」スタート

**学びの継続を大切にし、
学力向上を目指します!**

「学びの継続」とは、夏休み等の長期休業を各自の課題を意識し、得意なことを伸ばしたり、苦手なことを克服したりする学習期間として有効活用します。子どもたちがそれぞれの学年で身につけるべき学習内容のより一層の定着が期待され、学力向上につなげていきます。



目指す子どもの姿



新しい学年・学級で、発言のルールやノートの書き方等、学習の方法が分かってきたぞ。



前期に学んできた力をもとに、じっくりと学習することで、勉強がよく分かるようになってきたぞ。



この1年間で学習のレベルアップしてきたな。

充 実

向 上

基 礎

	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
教師の指導意識		【前期の学習 4月～10月】 学力向上の基盤づくり ●学年に応じた学習方法の習得、学習習慣や態度の定着を、夏休みを含めて目指していきます。 ●教師と子どもの信頼関係づくり、子ども同士の人間関係づくりに努めます。							【後期の学習 11月～3月】 基盤をいかした学力向上 ●前期までに身につけた学習方法、学習習慣や態度を礎にして、冬休みを含めて、落ち着いて学習を進めていきます。 ●前期までに培ってきた人間関係をもとに、安心感のある人間関係の中で生活できるようにします。					
評価		→							【前期】 通信票	→				【後期】 通信票

新年度がスタートし、10日が過ぎました。子どもたちは、少しずつ新しい教室・友だち・担任に慣れ、どの学年・学級でも落ち着いた学校生活が始まっています。

さて、本校では、これまで「通信票」を年3回発行しておりましたが、学習指導要領に則った教育活動の実施、コロナウイルス感染症に伴う学年・学級閉鎖措置の影響等、近年の学校教育に係る様々な現状を踏まえ、令和4年度より上図の通り、「学習・生活の評価2期制(通信票の年2回発行)」を実施することといたします。



2年生～6年生の保護者の皆様には、すでに「令和4年度からの学習・生活の評価の2期制(通信票の年2回発行)の実施について」(令和4年3月22日発行)のお便りでお知らせしておりますが、新年度になり再度、お伝えさせていただきます。また、昨年度に配付させていただいた文書は、草津小ホームページに再掲していますので、1年生の保護者の皆様には、ホームページ上の文書も、ご確認くださいませようお願いいたします。また、裏面には、「学習・生活の評価2期制」に関わって、Q&Aを掲載させていただきました。変更点等について参考にしていただくと幸いです。

4月も後半となりました。ゴールデンウィークを前に、学校生活も本格的に始まっています。新学年を迎えた子どもたちの新鮮な気持ちや意気込みを、教職員全体でしっかりと支え、教育活動に励んでまいります。変わらぬ保護者・地域の皆様方の温かいご支援とご協力をよろしくお願い申し上げます。

【草津小ホームページを毎日更新し、子どもたちの活動の様子を掲載しています。ぜひご覧ください。】

「学習・生活の評価2期制」Q&A

Q1 前期・後期のそれぞれの期間はどのようなのですか？

A:「学習・生活の評価2期制」では、10月下旬に予定しています個別懇談会を境にして、評価期間を「前期」と「後期」に分けます。個別懇談会の日程等の詳細は、時期が近づいてまいりましたら、お知らせさせていただきます。

Q2 始業式や終業式はどのようなのですか？

A:学期は3学期制を継続しつつ、「学習・生活の評価」のみを2期制とするため、1学期、2学期、3学期における始業式、終業式はこれまで通り行います。子どもたちに、学期のめあてや評価を意識させ、学校生活にメリハリをつけること、長期休業中の学習指導、生活指導のねらいをしっかりと持たせる意味からも、学期の区切りを大切にしていきます。

Q3 通信票が2回になりますが、学級懇談会や個別懇談会はどのようなのですか？

A:今のところ、今年度は学級懇談会・個別懇談会を次のように計画をしています。

4月➡「個別懇談会」(コロナ禍のため家庭訪問を中止しました。希望される保護者の方のみ、実施する予定です。)

7月➡「学級懇談会」(1学期の学校生活の様子や、継続して学習してほしい夏休みの課題等について説明します。状況に応じて、個別に連絡・相談させていただくこともあります。)

10月➡「個別懇談会」(お子様の通信票をお渡ししながら、前期のがんばりや後期に向けての課題等について、保護者の方と話し合います。)

3月➡通信票は、6年は卒業式の前日、1年~5年は修了式の日にお子様にお渡しします。

○上記の時期に関わらず、お子様の学校生活の様子や学習の状況等に応じて、保護者の方に個別に連絡・相談させていただくこともあります。また、お子様のことでご相談がございましたら、いつでも担任や学校までお知らせください。

Q4 通信票が2回になるメリットは何ですか？

A:①7月や12月の授業時数を多く生み出すことが可能となり、これまで以上にきめ細やかな指導、学習を定着させる継続的な指導ができるようになります。

②長期休業期間(夏休み・冬休み等)を学習内容の定着させる時期ととらえ、ご家庭と連携しながら学びを継続していきます。自主的に学ぶ力を育てるなど、有効に活用していきます。

③学習指導要領では、長いスパンで子どもたちを観察し、意欲や態度等も含めて評価することになっています。この評価を行うためにも、比較的長期間にわたる細かい観察と指導を行うことができます。



『子どもの心に 寄り添って』



どうぞよろしくお願いします。

保護者・地域の皆様、この4月から草津小学校に赴任してまいりました校長の「中村真理子(なかむら まりこ)」です。

少し自己紹介をします。お隣の志津小学校から転勤してきました。今は大津市に住んでいますが、小学校(笠縫小出身)・中学校(松原中出身)も、地元草津市の出身です。小さい頃から草津小学校の校区には、たくさん遊びに来ることがありましたので、歴史と伝統のある草津小学校区の街並みには、とても親しみを持っていました。これまで同じ草津市内のいくつかの小学校で勤務していた経験はあるのですが、このたび初めて草津小学校に勤務することができ、とてもうれしく思っています。

さて、草津小学校での私の一番の楽しみは、「応援」です。

新しい校長にも、西門の前で「おはようございます」「さようなら」とあいさつや会釈を、毎日さわやかにしている草津小学校の子どもたちを、心の底から応援できることをとても喜んでいます。

この学校だより「なでしこ」のわずかなスペースになりますが、「子どもの心に 寄り添って」というコーナーを設け、お子さんとの関わり方の具体的な方法や、子どもたちが抱える問題の事例などを紹介しながら、保護者・地域の皆さんとつながり、一緒に子どもたちを「応援」していくことができればと願っています。これから、どうぞよろしく願いいたします。



【草津小ホームページを毎日更新し、子どもたちの活動の様子を掲載しています。ぜひご覧ください。】