

めざす学校像

「学び合い、支え合い、やりきる」学校

- 子ども・保護者・地域に信頼される学校
- 安全、安心でいじめのない学校
- 厳しさの中に、思いやりとぬくもりのある学校
- 共に学び共に育つ喜びのある学校
- 自分の未来を切り拓く、「生きる力」が高まる学校

めざす教師像(チーム草津小)

ポストでベストを尽くす教職員集団

- ・子どもへの深い愛情を持つ
- ・豊かな人間性と専門性を磨き続ける
- ・研修と研究に努め、教師力の向上に努める
- ・ICTを活用した授業力の向上に努める
- ・就学前施設と小中の連携を大切に、地域に根ざした教育を進める
- ・子どもの安全・安心の確保と危機管理意識に努める



Human Rights

豊かな心を育む部会

思いやりと優しさの 学校文化を構築する

- ・道徳学習、人権学習の充実
- ・「友だちの日」を活用した人権意識の向上
- 「学級の日」「なかまの日」を活用し仲間づくり
- ・全校で取り組む歌声集会

Self-judgement

生活力を育む部会

自立に向けて自律心と 自己指導力を育む

- ・早寝・早起き元気週間
- ・朝のあいさつ運動
- ・給食指導、清掃指導の充実
- ・「時間を守る」「帽子を着用する」「名札をつける」ことの徹底

3つの「あ」

安心・安全
あいさつ・ありがとう
あかんことはあかん

教育相談

生徒指導

徳

Active Learning

確かな学力を育む部会

GIGAスクールを活用した 学ぶ力の育成

- ・子どもと共に作る学習課題
- ・考えを交流し練り合う授業
- ・まとめと振り返りを大切にする授業
- ・楽しく学ぶ漢字学習→検定合格
- ・プログラミング的思考の育成
- ・ICTを有効に活用した授業改善
- ★持続可能な社会の担い手を育てるための「なでしこESDカリキュラム」の取組



HACUSchool草津小

『水2部会』

(毎週水曜2限に、各部会等の代表者が集まり、情報共有を図り対応を検討)

知

体

Universal Design

校内支援委員会

学校のユニバーサルデザイン化

- ・学習環境をユニバーサルデザインで整える
- ・学校生活に見通しが持てる支援を行う
- ・インクルーシブ教育を推進する
- ・個に応じた教育の充実を図る
- ・体育学習の改善を進め、体力を向上する
- ・支援の必要な児童も安心して学べる授業

Community School

学校運営協議会

地域協働合校

めざす子ども像

進んで 学び考える子

- ①基礎・基本の確実な習得。
- ②体験による思考力、判断力の育成。
- ③豊かに表現し、考えを練り合う力の育成。
- ④学習を振り返り、自主的に復習する力の育成。

心やさしい子

- ①人権感覚と生命尊重の意識を高める。
- ②豊かな人間性、社会性、道徳性、国際性を身に付ける。
- ③仲間と共に課題に挑み、共に高め合う。

心と体を きたえる子

- ①粘り強く取り組み続ける力を育む。
- ②みんなのために働く力を育む。
- ③進んで挑戦し、たくましい「心とからだ」をつくる。
- ④共に励まし鍛え合う姿勢を育む。